

Programa del Mini-Curso
Métodos de Investigación Científica
Field Research in the Environment, Social Sciences, and Humanities
Spring Semester ACM 2011

Professors: Michael McCoy, Christopher Vaughan y Daniel Rojas

Libro de Texto: Practical Research by Paul D. Leedy and Jeanne Ellis Ormrod (2010)

Información adicional: [Server/students/ACM2011SpringResearch/Guidelines...\(ie http://writing.colostate.edu/guides/processes/science/](http://writing.colostate.edu/guides/processes/science/)

Objetivos

El objetivo de este mini-curso es enseñarle al(la) alumno(a) los procedimientos necesarios para llevar a cabo una investigación científica en el campo de su rama de interés. Es una oportunidad excelente para aprender como plantear preguntas, diseñar la metodología, escribir un anteproyecto de investigación y luego llevar a cabo la investigación en el campo. Luego se le enseña cómo organizar y analizar los datos para poder contestar sus preguntas científicas. Se le enseñan los conceptos básicos de la redacción técnica para poder escribir su manuscrito final. Además, se aprenden técnicas efectivas para dar presentaciones orales para poder defender públicamente su investigación. Adicionalmente, tiene la posibilidad de mejorar su currículo y experiencia al usando su trabajo como base para seminarios de tesis, tesinas, presentaciones orales en congresos internacionales, o publicando su trabajo en una revista afín al campo del estudio. Se incluyen las enseñanzas necesarias para poder levantar una investigación científica tanto de tipo cuantitativo (de las ciencias ambientales o sociales), como cualitativo (de las ciencias sociales o de las humanidades).

Horario

Antes de la Salida al Campo

Clase 1: Miércoles, 2 de feb; 2:30-4:30 pm (Capítulos 1 y 2) Mike
What is Research? Tools of Research.

Clase 2: Martes, 8 de feb; 1-3 pm (Capítulos 3 y 6) Mike y Chris
The Problem: The Heart of the Research Process. Writing the Research Proposal

Clase 3: Jueves, 10 de feb; 1-3 pm (Capítulos 4 y 5) Chris y Mike
Review of the Related Literature. Planning your Research Project

Clase 4: Martes, 15 de feb; 2-4 pm (Capítulos 7, 9 y 10) Mike y Daniel
Qualitative Research. Descriptive Research. Experimental and Ex Post Facto Designs

Clase 5: Miércoles, 23 de feb; 2-3 pm Chris y Mike
Cómo hacer una presentación en PowerPoint

Regreso del Campo

Clase 6: Lunes, 25 de abril; 1-2 pm
Análisis y preparación del trabajo final

Clase 7: Jueves, 28 de abril; 2:30-3:30 pm
Análisis y preparación del trabajo final

Clase 8: Martes, 3 de mayo; 10:30-11:30 pm
Análisis y preparación del trabajo final

Clase 9: Miércoles, 4 de mayo; 2:30-3:30 pm
Preparación del informe oral

Evaluación

Examen de contestación corta el 23 de feb. y el 4 de mayo: 30% de la nota final cada uno
Incorporación de enseñanzas en sus borradores, tanto escritos, como orales: 25%
Participación individual en el Mini Curso: 15%