

Programa del curso español para proyectos académicos
Primavera 2011
Profesor: Dr Mario Morera
ACM-Costa Rica
Correo electrónico: mmorera@acm.edu

I. Introducción

El curso integrará el aprendizaje y práctica de la lengua, además del estudio de aspectos culturales con el fin de que el idioma se desenvuelva dentro de un contexto real, permitiéndole al estudiante adquirir herramientas lingüísticas que le permitan hacer investigaciones para el desarrollo de sus proyectos académicos individuales. Para cumplir este propósito se desarrollará una serie de actividades culturales y pedagógicas como parte del curso y se enfatizarán hechos y aspectos importantes de la gramática y la cultura de Costa Rica. Además, se mantendrán una relación y coordinación constantes con los asesores e instituciones donde trabajarán los estudiantes.

II. Objetivos generales y finales del curso:

Para lograr que el estudiante consiga un nivel más profundo de competencia lingüística y de inmersión en la cultura costarricense para el desarrollo de sus proyectos, los objetivos del curso incluyen:

- a. Dominio de estructuras gramaticales.
- b. Adquisición de vocabulario general y regional relacionado con las áreas de estudio.
- c. Mejoramiento de la pronunciación.
- d. Confianza al expresarse.
- e. Adquisición de conocimientos de aspectos culturales costarricenses.
- f. Desarrollo y práctica de estrategias de investigación que incluyen la elaboración de cuestionarios, técnicas para llevar a cabo entrevistas y prácticas de lectura.

III. Políticas de trabajos en clase y asistencia:

Debido a la naturaleza intensiva del curso, y a la vital importancia de la preparación diaria para cada clase, el incumplimiento de cualquier clase de tarea asignada para dentro o fuera de la clase, así como cualquier ausencia justificada o injustificada será discutida por el estudiante con el coordinador del Programa de Español y Cultura y con el director de ACM.

IV. Horario y distribución de clases

El programa de español tendrá una duración de 4 semanas. Se iniciará el 31 de enero y concluirá el 25 de febrero. Las lecciones se iniciarán a las 7:30 a.m. cada día (ver días de estudio en el programa de gramática), y concluirán a las 11:00 a.m.

Este periodo se distribuirá de la siguiente manera:

- a. Gramática, de 7:30 a.m. a 8:30 a.m.**
- b. Recreo, de 8:30 a.m. a 8:45 a.m.**
- c. Revisión de tareas, de 8:45 a.m. a 9:30 a.m.**
- d. Práctica gramatical, de 9:30 a.m. a 10:00 a.m.**
- e. Conversación, de 10:00 a.m. a 11:00 a.m.**

V. Grupos y Clases

Los grupos se formarán de acuerdo con el nivel lingüístico de los estudiantes, el cual se determinará por medio de dos exámenes: uno oral y otro escrito. A fin de que cada estudiante tenga la misma oportunidad para disfrutar de la experiencia sociolingüística en Costa Rica, todos los grupos estudiarán los mismos temas de gramática y de cultura, pero la enseñanza, práctica y discusión de los contenidos se llevarán a cabo siguiendo lineamientos pedagógicos que se ajusten al potencial y necesidades de investigación de cada nivel. Los grupos se organizarán de la siguiente manera:

- a. Clase de gramática: dos grupos grandes, cada uno con un profesor durante todo el programa.
- b. Clase de revisión de conversación: grupos de 4 o 5 estudiantes; cada uno con un profesor durante 2 semanas con el propósito de que haya rotación de instructores.

VI. Clase de gramática

Objetivos:

- a. Aprendizaje de estructuras gramaticales.
- b. Aprendizaje de estructuras gramaticales y vocabulario regionales.
- c. Repaso de la gramática aprendida en otros cursos de lengua española.
- d. Comprensión de aspectos lingüístico-culturales costarricenses.

Para la clase de gramática se seleccionarán aquellos temas problemáticos para los anglohablantes, y se enseñarán por orden de dificultad y prioridad.

Esta clase combina la exposición del profesor con la participación activa del estudiante. Se podría definir como una clase de refrescamiento.

VII. Revisión de tareas

Objetivos:

- a. Fijación de los conocimientos aprendidos en la clase de gramática.
- b. Adquisición de conocimientos sobre aspectos lingüístico-culturales.
- c. Acercamiento del estudiante a la familia con la cual convive por medio de ejercicios con formato de entrevistas.
- d. Corrección de la pronunciación.
- e. Adquisición de vocabulario.
- f. Aprendizaje de nuevas estructuras gramaticales complejas.

Durante esta hora se revisará la tarea del libro Español ACM, que los estudiantes han realizado en sus casas.

Los ejercicios asignados serán coordinados con la clase de gramática.

VIII. Práctica gramatical

Objetivos:

- a. Reforzamiento del tema estudiado en la clase de gramática.
- b. Repaso práctico de temas estudiados anteriormente en la clase de gramática.
- c. Producción de idioma por medio de dinámica de grupos.
- d. Repaso y aprendizaje de técnicas para la elaboración de entrevistas, búsqueda y recopilación de datos y la producción de trabajos académicos.

IX. Clase de conversación

1. Objetivos:

- a. Práctica de estructuras gramaticales y uso de vocabulario nuevo.
- b. Adquisición de confianza para hablar español.

- c. Mejoramiento de la pronunciación.
- d. Entrenamiento del oído para escuchar sonidos de la lengua española.
- e. Adquisición, discusión y exposiciones acerca de áreas de conocimiento sobre aspectos culturales, lingüísticos y académicos.
- f. Desarrollo de la capacidad de análisis.

2. Desarrollo

Esta clase consiste en la discusión de uno o varios temas que los estudiantes investigarán. Se realizará de diferentes maneras:

- a. Discusión sobre un tema único. Toda la conversación girará alrededor de un solo tema, el cual se asignará con anterioridad y que tratará de un aspecto de la cultura costarricense o del área de investigación del estudiante.
- b. Discusión sobre varios temas. Cada estudiante leerá un artículo de periódico o de revista y lo expondrá, los demás estudiantes lo analizarán y emitirán sus opiniones.
- c. Conversación en sitio de interés cultural. Se entrevistará a personas en mercados, museos, universidades, etc.

X. Materiales

- a. El libro Español ACM. Se utilizará como libro de tareas.
- b. Periódicos, revistas y materiales preparados por el personal académico de la ACM se utilizarán en algunas clases de conversación.

XI. Evaluación

Para la nota final se tomarán en cuenta los siguientes puntos:

- | | |
|---|----|
| a. Asistencia y puntualidad | 20 |
| b. Cumplimiento de deberes | 20 |
| c. Participación en clase | 20 |
| d. Participación en las actividades culturales | 10 |
| e. Resultados de los exámenes escritos y orales | 30 |

Puntaje total 100%