

Programa del curso Español y Cultura de Costa Rica-Otoño 2010

Profesor: Dr Mario Morera

ACM-Costa Rica

Correo electrónico: mmorera@acm.edu

I. Introducción

El curso integrará íntimamente la lengua y la cultura con el fin de que el idioma se desenvuelva dentro de un contexto real, permitiéndole al estudiante adquirir una mayor comprensión de la idiosincrasia costarricense y, a la vez, una óptima comunicación durante su permanencia en Costa Rica. Para cumplir este propósito se desarrollará una serie de actividades culturales como parte del curso y se enfatizarán hechos y aspectos importantes de la cultura de Costa Rica. Además, se mantendrán una relación y coordinación constantes con el curso de Introducción a Costa Rica.

II. Objetivos generales y finales del curso:

Para lograr que el estudiante consiga un nivel más profundo de competencia lingüística y de inmersión en la cultura costarricense, los objetivos del curso incluyen:

- a. Dominio de estructuras gramaticales.
- b. Adquisición de vocabulario general y regional.
- c. Mejoramiento de la pronunciación.
- d. Confianza al expresarse.
- e. Adquisición de conocimientos de aspectos culturales costarricenses.

III. Políticas de trabajos en clase y asistencia:

Debido a la naturaleza intensiva del curso, y a la vital importancia de la preparación diaria para cada clase, el incumplimiento de cualquier clase de tarea asignada para dentro o fuera de la clase, así como cualquier ausencia justificada o injustificada será discutida por el estudiante con el coordinador del Programa de Español y Cultura y con el director de ACM.

IV. Horario y distribución de clases

El programa de español tendrá una duración de 5 semanas. Se iniciará el 30 de agosto y concluirá el 1 de octubre. Las lecciones se iniciarán a las 7:30 a.m. cada día (ver días de estudio en el programa de gramática), y concluirán a las 11:00 a.m.

Este periodo se distribuirá de la siguiente manera:

- a. Gramática, de 7:30 a.m. a 8:30 a.m.**

- b. Recreo, de 8:30 a.m. a 8:45 a.m.**
- c. Revisión de tareas, de 8:45 a.m. a 9:30 a.m.**
- d. Práctica gramatical, de 9:30 a.m. a 10:00 a.m.**
- e. Conversación, de 10:00 a.m. a 11:00 a.m.**

V. Grupos y Clases

Los grupos se formarán de acuerdo con el nivel lingüístico de los estudiantes, el cual se determinará por medio de dos exámenes: uno oral y otro escrito. A fin de que cada estudiante tenga la misma oportunidad para disfrutar de la experiencia sociolingüística en Costa Rica, todos los grupos estudiarán los mismos temas de gramática y de cultura, pero la enseñanza, práctica y discusión de los contenidos se llevarán a cabo siguiendo lineamientos pedagógicos que se ajusten al potencial y necesidades de cada nivel. Los grupos se organizarán de la siguiente manera:

- a. Clase de gramática: dos grupos grandes, cada uno con un profesor durante todo el programa.
- b. Clase de revisión de tareas y conversación: grupos de 4 o 5 estudiantes; cada uno con un profesor durante 3 y 2 semanas respectivamente, con el propósito de que haya rotación de profesores.

VI. Clase de gramática

Objetivos:

- a. Aprendizaje de estructuras gramaticales.
- b. Aprendizaje de estructuras gramaticales y vocabulario regionales.
- c. Repaso de la gramática aprendida en otros cursos de lengua española.
- d. Comprensión de aspectos lingüístico-culturales costarricenses.

Para la clase de gramática se seleccionarán aquellos temas problemáticos para los anglohablantes, y se enseñarán por orden de dificultad y prioridad.

Esta clase combina la exposición del profesor con la participación activa del estudiante. Se podría definir como una clase de refrescamiento.

VII. Revisión de tareas

Objetivos:

- a. Fijación de los conocimientos aprendidos en la clase de gramática.
- b. Adquisición de conocimientos sobre aspectos lingüístico-culturales por medio de la discusión del significado de frases y palabras.

- c. Acercamiento del estudiante a la familia con la cual convive por medio de ejercicios con formato de entrevistas.
- d. Corrección de la pronunciación.
- e. Adquisición de vocabulario.
- f. Aprendizaje de estructuras gramaticales complejas y nuevas.

Durante esta hora se revisará la tarea del libro Español ACM, que los estudiantes han realizado en sus casas.

Los ejercicios asignados serán coordinados con la clase de gramática.

VIII. Práctica gramatical

Objetivos:

- a. Reforzamiento del tema estudiado en la clase de gramática.
- b. Repaso práctico del tema estudiado anteriormente en la clase de gramática.
- c. Producción de idioma por medio de dinámica de grupos.

IX. Clase de conversación

1. Objetivos:

- a. Práctica de estructuras gramaticales y uso de vocabulario nuevo.
- b. Adquisición de confianza para hablar español.
- c. Mejoramiento de la pronunciación.
- d. Entrenamiento del oído para escuchar sonidos de la lengua española.
- e. Adquisición de conocimiento sobre aspectos culturales y lingüístico-culturales costarricenses que incluyen los siguientes temas:

Características de las ciudades de Costa Rica
Símbolos nacionales y sus significados
Periódicos de Costa Rica y su línea ideológica
Fechas importantes para los costarricenses, y sus celebraciones
Análisis de la letra del Himno Nacional de Costa Rica
Instituciones públicas de Costa Rica y sus funciones
Reservas indígenas de Costa Rica

Personajes importantes de la vida costarricense
Sistema electoral costarricense
Guerra Civil de 1948
Partidos políticos más importantes de Costa Rica
Causas de los problemas ambientales en Costa Rica
Costarriqueñismos muy usados por los costarricenses jóvenes
Análisis de cuento de escritor(a) costarricense
El café y su importancia en la vida del costarricense
Leyendas costarricenses

e. Desarrollo de la capacidad de análisis.

2. Desarrollo

Esta clase consiste en la discusión de uno o varios temas que los estudiantes investigarán. Se realizará de diferentes maneras:

- a. Discusión sobre un tema único. Toda la conversación girará alrededor de un solo tema, el cual se asignará con anterioridad.
- b. Discusión sobre varios temas. Cada estudiante leerá un artículo de periódico o de revista y lo expondrá, los demás estudiantes lo analizarán y emitirán sus opiniones.
- c. Conversación en sitio de interés cultural. Se entrevistará a personas en mercados, museos, universidades, etc.

X. Materiales

- a. El libro Español ACM. Se utilizará como libro de tareas.
- b. Periódicos, revistas y materiales preparados por el personal académico de la ACM se utilizarán en algunas clases de conversación.

XI. Evaluación

Para la nota final se tomarán en cuenta los siguientes puntos:

- | | |
|--|----|
| a. Asistencia y puntualidad | 20 |
| b. Cumplimiento de deberes | 20 |
| c. Participación en clase | 20 |
| d. Participación en las actividades culturales | 10 |

Puntaje total 100%

Calendario del curso Español y Cultura de Costa Rica-Otoño 2010

Lunes 23 de agosto	Exámenes oral y escrito.
Martes 24 de agosto	Usos de los verbos ser y estar (Págs. 24-33)
Miércoles 25 de agosto	Género y número (Págs. 152-160)
Jueves 26 de agosto	Usos de los pretéritos imperfecto y perfecto simple (Págs. 34-53)
Viernes 27 de agosto	Comparativos y superlativos (Págs. 168-175)
<hr/>	
Lunes 30 de agosto	Pronombres objetos directos e indirectos (Págs. 176-184)
Martes 31 de agosto	Uso de las preposiciones por y para (Págs. 200-205)
Miércoles 1 de setiembre	Uso de las preposiciones en general (Págs. 185-199)
Jueves 2 de setiembre	Verbos reflexivos (Págs. 54-63)
<hr/>	
Lunes 6 de setiembre	Tiempos compuestos del indicativo (Págs. 68-76)
Martes 7 de setiembre	Costarriqueñismos (Págs. 233-246)
Miércoles 8 de setiembre	Presente del subjuntivo (Págs. 77-87)
*****CAMBIO DE PROFESOR*****	
Jueves 9 de setiembre	Frases verbales (Págs. 206-210 y examen de medio curso)
Viernes 10 setiembre	Frases adverbiales (Págs. 211-216)
<hr/>	

Lunes 13 de setiembre	Pretéritos del subjuntivo (Págs. 88-106)
Martes 14 de setiembre	Condicional y subjuntivo (Págs. 107-124)
Miércoles 15 de setiembre	DÍA DE LA INDEPENDENCIA
Jueves 16 de setiembre	Prefijos y sufijos
Viernes 17 setiembre	El voseo en Costa Rica (Págs. 222-232)

Lunes 20 de setiembre	Voz pasiva con “ser” (Págs. 125-128)
Martes 21 de setiembre	Usos de la partícula “se” (Págs. 54-63, 129-138)
Miércoles 22 de setiembre	Estilos directo e indirecto del español (Págs. 143-151)
Jueves 23 de setiembre	Repaso de los temas estudiados
Viernes 24 setiembre	EXAMEN FINAL ESCRITO (7:30 a.m.-9:00 a.m.) DRAMATIZACIONES (10:00 a.m.-11:30 a.m.)

LOS EXÁMENES ORALES SE HARÁN AL FINAL DEL SEMESTRE