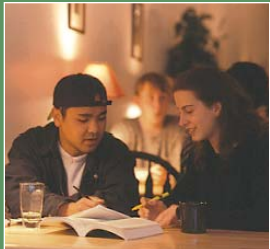
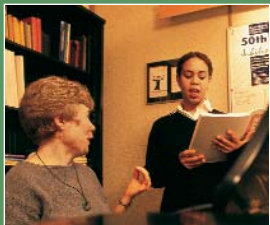


Associated Colleges
of the Midwest presentan

Guía para padres

Cómo ayudar a su hijo en su búsqueda de una universidad



Edición en español

The Pre-College Planner for Parents
Spanish language edition

ACM

Guía para padres

Cómo ayudar a su hijo en su búsqueda de una universidad

Una publicación oficial de
Associated Colleges of the Midwest

Beloit College, Beloit, Wisconsin

Carleton College, Northfield, Minnesota

Coe College, Cedar Rapids, Iowa

Colorado College, Colorado Springs, Colorado

Cornell College, Mt. Vernon, Iowa

Grinnell College, Grinnell, Iowa

Knox College, Galesburg, Illinois

Lake Forest College, Lake Forest, Illinois

Lawrence University, Appleton, Wisconsin

Macalester College, St. Paul, Minnesota

Monmouth College, Monmouth, Illinois

Ripon College, Ripon, Wisconsin

St. Olaf College, Northfield, Minnesota

An English language version of this publication,
The Pre-College Planner for Parents, is available
on the ACM Web site: www.acm.edu.

©2005 Associated Colleges of the Midwest
Imprimido en hojas recicladas.

Índice

Línea temporal5

Una línea temporal para el proceso de una búsqueda de una universidad cuando su hijo todavía está en la escuela secundaria.

Auto-evaluación7

¿Cuáles son los intereses y talentos de su hijo? ¿Qué es lo que busca él o ella de una educación universitaria? ¿Cuáles factores o elementos son importantes para su hijo o para su familia en la selección de una universidad?

Lo que buscan las universidades en sus futuros estudiantes11

Las calificaciones y los cursos de la escuela secundaria, los exámenes estandarizados, actividades, recomendaciones, y la composición.

Encontrando las universidades que coinciden con las metas de su hijo15

Haciendo una lista de universidades, hablando con la gente, usando las guías universitarias y las páginas Web, ferias universitarias, pidiendo información, visitas al campus, y la organización.

Tabla gráfica para evaluar las universidades22

Ayudando a su hijo a evaluar las universidades que ha investigado.

Ayuda económica24

Tipos de ayuda económica, los formularios de ayuda económica, y recursos para más información.

La cuenta regresiva del proceso de solicitud29

Las opciones que tiene para solicitar, una lista para usar cuando manda los formularios de solicitud a las universidades, y la fecha nacional de respuesta (National Reply Date).

Dándole ánimo y apoyo a su hijo

“¿No sabemos ni dónde empezar!”

Si es lo que está pensando usted en este momento, no está solo. Muchas familias — igual los padres que los hijos — sienten que no saben dónde empezar en el proceso de buscar una universidad.

Pero si está leyendo este libro, ¡ya ha empezado! Mientras un libro de este tamaño solo puede cubrir un esquema general de la búsqueda de una universidad, le ayudará a encontrar otros recursos que le guiarán en la búsqueda.

Como padre o madre, ¿Qué puede hacer para ayudarle a su hijo en su preparación para la universidad?

No importa en qué año se encuentre su hijo, usted puede enfatizar la importancia de la educación. Muestre un interés en la tarea de su hijo. Insista en que él o ella asista a la escuela regularmente y que termine las tareas. Anímele a su hijo a hacer lo mejor que pueda en todas sus clases. Ayúdele a su hijo a desarrollar buenos métodos de estudio, y provea un lugar tranquilo en la casa para estudiar y hacer la tarea.

Cuando entre a la escuela secundaria, asegúrese que su hijo tome los cursos académicos que le preparen para la universidad. Hable con el orientador y los maestros de su hijo — ellos están para ayudarle.

Guía para padres
(The Pre-College Planner for Parents in Spanish) © 2005 Associated Colleges of the Midwest.

Una versión en inglés de esta publicación está disponible en la página Web de ACM: www.acm.edu.

Un título o una licenciatura universitaria puede brindarle oportunidades a su hijo en su vida de adulto.

Los cursos que su hijo toma en la escuela secundaria y las calificaciones que recibe tendrán un impacto en las opciones disponibles después de la secundaria. Pensando en el futuro, un título o una licenciatura universitaria puede brindarle oportunidades a su hijo en su vida de adulto.

Cuando su hijo empieza a buscar universidades, ayúdele a organizarse y buscar información de las universidades. Hable con su hijo de lo que busca en una educación universitaria. Ayúdele a considerar muchas opciones y escoger entre esas opciones.

Encontrar la universidad ideal puede ser un proceso largo. También es una búsqueda emocionante para el futuro de su hijo y una parte importante de su transición a ser adulto. Su hijo probablemente necesitará su ánimo y apoyo en todos los pasos del proceso.

Línea temporal

Aquí está la línea temporal para el proceso de búsqueda de una universidad mientras su hijo todavía está en la escuela secundaria.

9^{no} y 10^{mo} grado (y antes)

Participe en la escuela de su hijo y asista a las noches dedicadas a los padres y otras actividades. Hable con el orientador y los maestros de su hijo acerca de:

- El progreso de su hijo en la escuela, especialmente en las clases académicas principales: el inglés, las ciencias, las matemáticas, y las ciencias sociales;
- El programa de estudios de su hijo, para asegurar que las clases sean estimulantes y académicamente apropiadas; y
- Las opciones de su hijo después de la escuela secundaria.

En casa, usted puede:

- Animarle a su hijo a estudiar;
- Hablar con su hijo de lo que él o ella quiere hacer después de la escuela secundaria; y
- Animarle a su hijo a participar en actividades de la escuela, la comunidad y/o en actividades religiosas.

El penúltimo año (el año Junior) de la escuela secundaria

Este es el año en que su hijo o hija debe empezar a juntar información de las universidades y organizarse para la búsqueda de una universidad. Debe:

- Pensar en lo que quiere de una universidad;
- Asistir a las ferias universitarias y reunirse con los representantes de las universidades que visitan la escuela;

- Pedir información de las universidades;
- Visitar universidades, si es posible;
- Registrarse para y empezar a tomar los exámenes de admisión a las universidades; y
- ¡Seguir recibiendo buenas calificaciones en la escuela!

El último año (el año Senior) de la escuela secundaria

Los formularios de solicitud y las decisiones son el enfoque del último año de la escuela secundaria. Este es el año que su hijo debe:

- Reunirse con el orientador de la escuela secundaria para revisar su lista de universidades y decidir dónde aplicar;
- Hacer una lista de las fechas límites para mandar los formularios de solicitud y otras materias necesarias;
- Pedir a sus maestros que escriban cartas de recomendación;
- Tomar o retomar los exámenes de admisión a la universidad;
- Mandar los formularios de solicitud antes de las fechas límites;
- Completar la FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes) y cualquier formularios requeridos para ayuda económica;
- Esperar a que las universidades manden sus decisiones de admisión; y
- Mandar el depósito de matriculación por la fecha requerida.

Como padre o madre, hay mucho que puede hacer para apoyar a su hijo durante este año tan importante.

- Ayúdele a mantener la organización y saber las fechas límites y otras fechas importantes.
- Entre la familia, rellenar la FAFSA (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes) y cualquier formularios requeridos para ayuda económica;
- ¡Anímele a su hijo a continuar a hacer lo mejor que pueda en la escuela!

Auto-evaluación

Hay unas 3,500 universidades en los Estados Unidos, y como los estudiantes que las asisten, todas son diferentes. ¿Cómo puede encontrar su hijo o hija una universidad que le conviene según sus intereses y necesidades particulares?

Un buen primer paso es que su hijo piense en sus intereses y habilidades, sueños y metas, y sus razones de asistir a la universidad. Esta auto-evaluación le ayudará a su hijo a decidir qué buscar y cuáles preguntas debe hacer cuando investiga las universidades. Después, ayudará a decidir cuáles universidades tienen los programas, las facilidades y la atmósfera que será lo mejor para su hijo.

Aquí hay algunas preguntas que su hijo debe contestar.

- ¿Cuáles clases de la escuela te gustan más?
- Haz una lista de los éxitos de tu vida de los cuales te sientes más orgulloso. ¿Cuáles talentos o habilidades te encaminaron a esos éxitos?
- ¿Cuáles son tus pasatiempos o intereses fuera de la escuela? ¿Cuáles talentos o habilidades usas con esos pasatiempos?



Hable con su hijo de sus respuestas a estas preguntas. Tal vez usted puede ayudar a su hijo a añadir a la lista.

Al decidir qué clase de educación mejor corresponde a sus necesidades, su hijo hará un número de decisiones. Una de ellas es decidir entre una educación de artes liberales y una educación más especializada.

¿Artes y ciencias liberales?

Una educación en las artes y ciencias liberales es amplia. Los estudiantes estudian la literatura, las lenguas, y las ciencias naturales y sociales. También hay posibilidades de estudiar la computación y los negocios, empezar un puesto temporal de interno (*internship*), y estudiar en el extranjero.

Los estudios muestran que una persona que ha tenido una educación de artes liberales razona cuidadosamente y es un pensador creativo y flexible. Los estudiantes aprenden a hablar y escribir de modo convincente y a resolver problemas complejos. Todas estas son cualidades que los empleadores y programas de postgrado valoran.

Si su hijo disfruta de una variedad de clases y podría tener éxito en varias áreas de trabajo, entonces probablemente debe considerar las artes y ciencias liberales, un programa de estudios ofrecido por muchas universidades.

¿O una educación especializada?

Una educación especializada entrenará a un estudiante para un trabajo o una carrera específica. Tal vez a su hijo le gustaría ser un artista o un fotógrafo comercial, un diseñador de interiores o un enfermero práctico recibido (*licensed practical nurse*). Quizás le interesa la tecnología de construcción o la agricultura.

Para este tipo de carreras que requieren habilidad técnica, su hijo debe considerar una educación especializada, lo cual se ofrece normalmente en las universidades grandes, las universidades comunitarias (*community colleges*) o los institutos técnicos.

¿Pequeña o grande?

Las universidades varían en cantidad de unos cientos de estudiantes hasta 30,000 o más — ¡el tamaño de una pequeña ciudad! ¿Cuál tamaño le conviene a su hijo?

En una universidad pequeña, los estudiantes pueden gozar de más atención personal y mejor acceso al equipo y a las facilidades. Es posible que sea más fácil participar en las actividades fuera del programa de estudios. Además, probablemente tendrán más contacto con los profesores y hasta se interesarán más en los cursos que quieren tomar.

Las universidades grandes normalmente ofrecen más cursos en una gran variedad de carreras, con especialidades como la publicidad o la silvicultura. El tamaño de las clases probablemente será más grande, especialmente para los cursos de conferencia. Las facilidades y el equipo seguramente serán más extensivos, pero usados por muchas personas.

¿Y el costo?

El costo de asistir a la universidad ha subido mucho en los últimos años, igual en las instituciones públicas como en las privadas. Pero antes de que su familia descuenta la universidad por el precio, averigüe qué tipo de ayuda económica se puede conseguir.

Muchas universidades que cobran mucho también proveen ayuda económica considerable. Con la ayuda económica, tal vez su familia pagará lo mismo para que su hijo asista una universidad con un precio más alto que asistir a una universidad que tiene un precio que parece menos.

No deje que los costos iniciales determinen el futuro de su hijo. El costo adicional de asistir a una universidad en vez de otra es pequeño cuando el costo es dividido por el número de años que esta educación le servirá a su hijo. (Hay más información de ayuda económica después en este capítulo.)

Muchas universidades que cobran mucho también proveen ayuda económica considerable.

Otras consideraciones

Aquí hay algunas otras preguntas que su hijo debe contestar.

- ¿En cuáles clubes, organizaciones, actividades y deportes te gustaría participar?
- ¿Buscas oportunidades para estudios internacionales?
- ¿Es importante para ti la distancia de la universidad a tu casa? ¿Qué tan cerca o lejos te gustaría que estuviera?
- ¿Buscas un clima o un paisaje en particular? ¿Quieres acceso a pasatiempos, diversiones o entretenimientos al aire libre?
- ¿Es importante para ti la diversidad de los estudiantes? ¿Te gustaría ir a una institución con gente de otras partes de los Estados Unidos o de otros países?
- ¿Prefieres una universidad residencial, donde la mayoría de los estudiantes viven en la ciudad universitaria (*campus*) y participan en actividades universitarias los fines de semana? ¿Prefieres una universidad donde los estudiantes viajan al campus?
- ¿Es importante para ti el tamaño del pueblo o la ciudad dónde se encuentra la universidad?
- ¿Quieres asistir a una universidad con una afiliación religiosa?

Lo que buscan las universidades en sus futuros estudiantes

Los estudiantes establecen el tono y el ambiente de una universidad. Al saber eso, los oficiales de admisión intentan llenar la clase de estudiantes en su primer año con jóvenes interesantes, creativos y sensibles.

La mayoría de los representantes de la universidad desea coordinar futuros estudiantes con su universidad solamente si estos estudiantes lo disfrutarán y es probable que sobresalgan. Cuando al estudiante no le conviene la universidad, que a veces no se puede evitar, puede salir caro para el estudiante al igual que para la universidad.

Así que los representantes oficiales profesionales intentan dar a los futuros estudiantes información precisa y completa. Serán honestos de las fuerzas y las debilidades de sus universidades. Les ayudarán a los estudiantes a pasar por el proceso de admisión y tal vez les sugerirán otras universidades que explorar.

Para decidir si un estudiante y una universidad harán buena pareja, los administradores de admisión mirarán un número de factores.

Los cursos y las calificaciones de la escuela secundaria son los elementos más importantes

Las calificaciones de la escuela secundaria de un estudiante probablemente será el elemento más importante en decidir si le admitirán en una universidad en particular. Buenas calificaciones en todos los cursos durante la escuela secundaria muestran que el estudiante está dispuesto a trabajar duro y tiene interés en una variedad de cursos.

Una que otra mala nota en la escuela secundaria no siempre quiere decir que un estudiante no será admitido a una universidad selecta. Si las calificaciones del estudiante se mejoran, aun tarde en su carrera de secundaria, la mayoría de las universidades lo notará.

Las universidades también consideran la diversidad y la dificultad de los cursos que el estudiante ha tomado. Éxito en los cursos más difíciles (por ejemplo, los cursos acelerados o de honores y los llamados *International Baccalaureate* o *Advanced Placement*) pronostica que el estudiante sobresaldrá en la universidad.

La mayoría de las universidades prefieren que un estudiante tome cuatro años del inglés, tres años o más de las matemáticas, las ciencias y las ciencias sociales, y por lo menos dos años de un idioma extranjero. Tal vez las universidades más selectivas busquen un programa de estudios de la escuela secundaria más exigente. Sin embargo, los representantes de admisión tendrán en cuenta los cursos que ofrece la escuela secundaria del candidato.

Los resultados de los exámenes estandarizados

Los exámenes muy utilizados son el SAT y el ACT. Normalmente, los estudiantes toman estos exámenes durante su tercer (*junior*) o cuarto (*senior*) año de la escuela secundaria. Para ganar experiencia, muchos estudiantes toman el SAT Preliminar (PSAT) o el PLAN en su segundo (*sophomore*) año. El PSAT se requiere para calificar para una beca de mérito nacional (*National Merit Scholarship*).

¿Qué tan importantes son estos resultados? Eso depende de la universidad en la cual solicitó el estudiante. La mayoría de las universidades requieren los resultados de los exámenes estandarizados, aunque algunas ponen menos énfasis en los exámenes.

Los oficiales de admisión de las universidades también están muy conscientes que algunos estudiantes no sobresalen en el examen a pesar de sus conocimientos. El no poder leer rápidamente, no estar familiarizado con el formato del examen o tener un simple miedo puede causar que un estudiante salga con un mal resultado en un examen estandarizado.

Para estas razones, casi todas las universidades consideran otros factores cuando seleccionan a los estudiantes. Se fijan en las calificaciones, el número de graduación de la clase del estudiante (*class rank*), las recomendaciones, las composiciones y los talentos especiales y los éxitos del estudiante.



Las actividades fuera del salón de clase

La mayoría de las universidades, y las universidades de artes liberales especialmente, buscan a estudiantes con muchos intereses. Las universidades prestan atención a los estudiantes que participan en teatro, grupos musicales, clubes o asociaciones de intereses especiales (como fotografía o debate), publicaciones estudiantiles, deportes o gobierno estudiantil. El servicio a la comunidad y actividades de una iglesia son importantes a muchas universidades también.

Por supuesto que las universidades también buscan a estudiantes que pertenecen a grupos académicos, como sociedades de honor, clubes de idiomas y clubes de ciencia.

Trabajos de tiempo parcial, aventuras interesantes de verano o experiencias poco comunes también pueden ser de interés a algunas universidades.

Recomendaciones

Las universidades son distintas a la hora de pedir recomendaciones. La mayoría requiere una carta de recomendación del orientador de la escuela secundaria del estudiante futuro. Algunas también piden recomendaciones académicas de los maestros y/o una recomendación personal de un adulto que conoce bien al estudiante, como un amigo de la familia, un empleador o un miembro del clero (sacerdote, pastor, etc.)

Es importante que estas personas conozcan suficiente bien al estudiante para proveer información valuable de él o ella. Les preguntarán de las fuerzas intelectuales del estudiante, su personalidad y lo que hace fuera de clases.

La composición

Muchas universidades requieren una composición como parte del formulario de solicitud. Es una tarea que puede intimidar al estudiante. Aquí hay algunos puntos que el estudiante debe tener en mente cuando considera la composición.

- La composición es una oportunidad para el estudiante de personalizar su formulario de solicitud y expresarse en una manera que no es posible en otras partes del formulario.
- Los oficiales de admisión no buscan una “respuesta correcta” en particular en la composición. Quieren saber cómo es el estudiante como individuo.
- La composición es una demostración de la habilidad del estudiante de escribir, lo cual es un componente clave de su éxito en la universidad. Es importante que use los principios de buena escritura, como desarrollar una estructura lógica de la composición, verificar la gramática y corregir cuidadosamente.

Encontrando las universidades que coinciden con las metas de su hijo

Por el proceso de auto-evaluación, su hijo ha empezado a saber qué tipo de educación y la universidad que quiere. Ahora es el momento de empezar a seleccionar las instituciones que coinciden con esos requisitos. Tal vez su hijo y usted ya tienen una lista. Para hacer más larga la lista, recurran a las fuentes de información siguientes.

Orientador y maestros

Consulte con el orientador de la escuela secundaria de su hijo para información y consejos acerca de las universidades. Quizás la oficina de consejería tiene un banco de datos de universidades en la computadora o puede ayudarle a su hijo a usar el Internet para buscar información actual de las universidades. Tal vez los maestros de su hijo también pueden sugerir otras universidades para explorar.

Exámenes estandarizados

El orientador de la escuela secundaria puede decirle cuando se presentan los exámenes estandarizados en su área. Si su hijo marca la casilla apropiada cuando registra para el PSAT, SAT, PLAN o ACT, probablemente recibirá folletos y cartas de muchas universidades.

Amigos

Tal vez sus amigos saben de algunas universidades que son desconocidas a usted. Quizás tienen algún familiar en una universidad con quien puede hablar. Acuérdesse, sin embargo, que lo que usted y su hijo buscan en una universidad puede ser muy diferente a lo que sus amigos buscan en una universidad.

Guías universitarias

Hay muchas guías universitarias muy buenas, como las que se mencionan abajo. Están disponibles en la oficina de consejería o la biblioteca de la escuela secundaria, la biblioteca pública o en una librería.

Estos libros son buenas fuentes de información objetiva de matriculación, carreras, afiliación religiosa, costos y la vida estudiantil.

Tenga cuidado con cualquier guía que alista las universidades por calidad o calificaciones específicas. La calidad de la experiencia educacional de su hijo depende más en cómo la universidad coincide con sus necesidades y metas que en otros criterios que una guía usa para calificar las universidades.

También, ninguna guía puede capturar el espíritu o la fortaleza de una universidad. Si usted compara varias guías, puede juzgar mejor la literatura de admisión de una universidad.

Barron's Profiles of American Colleges

College Division of Barron's Educational Series

The College Handbook

The College Board

Peterson's Four-Year Colleges

Peterson's, a division of Thomson Learning, Inc.

Ninguna guía puede capturar el espíritu o la fortaleza de una universidad.

Guía para padres
(*The Pre-College Planner for Parents in Spanish*) © 2005
Associated Colleges of the Midwest.

Recursos en la Internet

Los sitios siguientes le pueden ayudar en su búsqueda de universidades en la Web.

www.studentaid.ed.gov Busque debajo del enlace “Choosing” y luego “College Selection” (en la versión en español “Elija” o “Elegir” y luego “Selección de la institución postsecundaria”) para el “College Finder” para buscar universidades que coinciden con sus criterios. Esta página, proveída por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, cuenta con una versión en español.

www.nacac.com Busque en la sección llamado “For Students” para un enlace a recursos de Internet para los que piensan ir a la universidad. Este sitio es patrocinado por la Asociación Nacional por la Consejería de Admisión a la Universidad (National Association for College Admission Counseling).

www.collegeispossible.org Este sitio tiene una sección llamada “Preparing for College”, la cual incluye una guía para padres (la versión en español se llama “Cómo Preparar a Su Hijo Para los Estudios Universitarios”), y secciones llamadas “Paying for College” (cómo pagar) y “The Right College” (la universidad ideal). College Is Possible es patrocinada por el Concilio Americano por la Educación (American Council on Education).

www.collegeboard.com Una búsqueda de universidades en este sitio usa información de las universidades de The College Handbook (para buscar en inglés). Este sitio cuenta con una versión en español con varias publicaciones de orientación general, exámenes estandarizados y ayuda económica.

www.petersons.com Información de las guías de universidades Peterson se usa en este sitio para ayudarle a buscar universidades.

Páginas Web de las universidades

Hay mucha información disponible en la Internet en las páginas Web de universidades específicas. Estas páginas tendrán datos y cifras de las universidades, detalles de los requisitos de admisión, y en muchos casos, formularios de solicitud que se mandan por Internet y vueltas o *tours* virtuales del campus.

Las páginas Web de los departamentos académicos de la universidad normalmente incluyen una lista de los cursos ofrecidos y biografías de los profesores. Muchas veces los profesores tienen páginas para sus cursos, las cuales pueden dar una idea de cómo son las clases en la universidad.

También habrá páginas de las organizaciones y actividades estudiantiles, un calendario de eventos y, tal vez, el periódico estudiantil. Las páginas personales de los estudiantes mostrarán la variedad de sus intereses y opiniones.

Representantes de admisión de la universidad

Es posible que los representantes de admisión de varias universidades visiten la escuela secundaria de su hijo durante el año escolar. Consulte con la oficina de consejería para un horario de esas visitas.

Su hijo debe asegurarse de buscar a los representantes de las universidades que le interesan. Es una buena oportunidad de obtener respuestas a sus preguntas.

Ferias universitarias

El orientador de la escuela secundaria le puede decir de las “ferias universitarias” o las “noches universitarias” en su área. Durante estos eventos, representantes de admisión de varias universidades se reúnen en un lugar para hablar con estudiantes y sus padres.

Pedir información de las universidades

Mientras su hijo hace una lista de las universidades que le interesan, contáctelas para información. Las direcciones, números telefónicos sin costo y direcciones a las páginas Web están en las guías universitarias, en la oficina de consejería o la biblioteca de la secundaria, o por medio de los recursos encontrados en Internet mencionados arriba.

Visitas a la ciudad universitaria (campus)

Ninguna publicación, no importa que tan extensa sea, puede proveer una representación completa de la universidad. Una visita a la ciudad universitaria o campus es la mejor manera de que su hijo vea cómo es la universidad.

Es importante planear una visita de antemano con la oficina de admisión de la universidad para aprovechar la visita al máximo. La mayoría de universidades promocionan las visitas a su campus, y muchas tienen folletos especiales y páginas Web que ayudan a planear.

Con suficiente anticipación de la visita, puede ser que la oficina de admisión planee lo siguiente para su hijo:

- hacer un tour del campus
- observar una clase
- hablar con alguien en una de sus áreas de interés, como un profesor, un entrenador, o director de un grupo musical
- reunirse con un oficial de admisión o asistir una sesión de información
- pasar la noche en una de las residencias estudiantiles
- hablar con los estudiantes
- comer en la cafetería

Una visita a la ciudad universitaria o campus es la mejor manera de que su hijo vea cómo es la universidad.

Los padres muchas veces acompañan a sus hijos en las visitas a la universidad. Depende de la universidad, pero podrían hacer un tour del campus, asistir a una sesión de información, y recoger información de ayuda económica.

Las opiniones de la gente acerca de una universidad pueden variar mucho, así que es importante intentar hablar con tantas personas posibles en el campus. No importa si la visita dura una hora o un día, su hijo (y usted) deben recibir respuestas a cuántas preguntas posibles.

Organizándose

Para mantener organización, su hijo puede tener un cuaderno con varias páginas para cada universidad y guardar toda la información de cada universidad en su propia carpeta.

Cuando lee materias de las universidades o cuando busca información en sus páginas Web, su hijo debe anotar las cosas que le gustan o no le gustan de una universidad.

Su hijo puede comparar las universidades con los factores considerados antes (páginas 7-10) y hacer estas preguntas también:

1. ¿La universidad tiene la especialización o el programa/los programas que quiero?
2. ¿Tiene las actividades y/o los deportes que busco?
3. ¿Qué tan probable es que yo cumpla con los requisitos de admisión de la universidad?
4. ¿La universidad me ayudará a lograr mis metas educativas y personales?

La idea no es de hacer una decisión final ahora. En cambio, su hijo debe leer y pensar en cada universidad lo más cuidadoso posible y pensar en qué otra información se necesita.

Hay mucha información de organizar, así que es importante mantener buenas notas a lo largo del proceso de la selección de una universidad. Aquí hay algunas sugerencias para su hijo:

- Cuando te reúnes con un representante de admisión, pide una tarjeta con su información y guárdala en tus archivos.
- Si hablas con un representante de la universidad en persona o por teléfono, escribe el nombre de la persona, la fecha y de qué hablaron.
- Guarda copias de los reportes con los resultados de tus exámenes y todos los formularios y cartas que mandas.
- Escribe las fechas cuando les das formularios de recomendaciones u otros formularios a tus maestros o al orientador.



Tabla gráfica para evaluar las universidades

Su hijo (y usted) han juntado mucha información de sus lecturas, conversaciones y visitas a los campus. ¿Se sienten un poco confundidos o agobiados por todo? La tabla de evaluación de las universidades en la siguiente página debe ayudarles a poner todo en perspectiva.

Para cada uno de los factores de selección en la lista, evalúen cada universidad en una escala de 1 (no satisfactorio) a 5 (excelente). Su hijo debe determinar si una universidad recibe un 1, 2, 3, 4 o 5 en un factor particular, como la ubicación o el programa académico. En otras palabras, una universidad que su hijo ha evaluado como 5 en un factor, puede recibir 1 en el mismo factor de otra persona.

Ahora, por cada factor, compare las evaluaciones de las universidades. Tenga en mente que es improbable que todos los factores de selección tengan la misma importancia a su hijo. Preste mucha atención a los factores que son más importantes según los intereses y las necesidades de su hijo.

Guía para padres
(The Pre-College Planner for Parents in Spanish) © 2005
 Associated Colleges of the Midwest.

Nombres de las universidades

Factores de selección

Evalúa cada universidad de 1 (no satisfactorio) a 5 (excelente)

El programa académico y el ambiente				
La proporción entre los estudiantes y los profesores				
La accesibilidad de los profesores fuera de clase				
La reputación de los profesores para enseñar				
Las oportunidades para estudios independientes				
Las oportunidades para estudiar en el extranjero				
Las oportunidades para puestos de interno (<i>internships</i>) ...				
El programa de consejería académica				
El programa de orientación de carreras				
El ambiente y la arquitectura del campus				
Las facilidades académicas (laboratorios, etc.)				
El acceso a computadoras e Internet				
La biblioteca como un lugar para estudiar o realizar investigaciones				
Las facilidades culturales (teatros, etc.)				
Las oportunidades de escuchar conferencias con profesores visitantes				
Las oportunidades de ver artistas, actores o músicos visitantes				
El programa de consejería personal				
Las instalaciones recreativas (gimnasios, etc.)				
Las facilidades para la salud del estudiante				
La ubicación del campus, la ciudad o el pueblo y los alrededores				
El tamaño de la población estudiantil				
Las oportunidades para trabajo de tiempo parcial				
Las oportunidades de participar en clubes, deportes y actividades				
Las residencias u otros tipos de alojamiento para estudiantes				
Las oportunidades para entretenimiento y vida social				
La comida				
Otros factores de importancia para ti (Haz una lista abajo)				

Ayuda económica



Todas las universidades suponen que las familias van a contribuir lo mayor posible al costo de la educación del estudiante. Pero entienden que los costos educacionales pueden ser más grandes que el presupuesto de la familia. Harán lo posible para ayudar con la diferencia entre lo que pueden pagar y lo que cuesta la universidad.

Si su familia no puede sostener el costo total de la educación de su hijo, debe aplicar para ayuda. En muchas universidades de alta calidad, de la mitad hasta tres cuartos (o más) de los estudiantes reciben ayuda económica. **No descarten una universidad basado en el costo hasta que se enteren de la ayuda económica que está disponible a su familia si su hijo asistiera a esta universidad.**

Aunque es siempre más difícil hacerlo de esta manera, muchas instituciones todavía se comprometen a una admisión que es “ciega a la necesidad” (en inglés, “*need-blind*”). Esto quiere decir que la decisión de admisión se basa por separado de la evaluación de la solicitud de ayuda económica. En una admisión que es “ciega a la necesidad”, la cantidad de ayuda económica que la familia necesita no cambiará el resultado de que su hijo sea admitido o no.

Ayuda económica basada en la necesidad

La mayoría de ayuda económica se proporciona porque un estudiante y su familia no pueden pagar el costo de asistir a una universidad específica. O sea, el estudiante tiene una **necesidad demostrada** de la ayuda económica para asistir a esa universidad.

La información que usted provee en la FAFSA y otros formularios de ayuda económica (vea abajo para una explicación de los formularios) se usa para determinar su **Contribución Familiar Esperada** (en inglés **Expected Family Contribution** o EFC). La EFC es la cantidad que ustedes, como padres, pueden contribuir de sus ingresos actuales y bienes, más la cantidad que su hijo puede contribuir de sus ingresos y ahorros, más regalos de cualquier origen.

Aquí está la calculación:

$$\begin{array}{r} \text{El costo de asistir a la universidad} \\ - \text{La Contribución Familiar Esperada} \\ \hline \text{La Necesidad Demostrada del Estudiante} \end{array}$$

Los estudiantes y los padres son responsables de pagar lo que puedan hacia la educación en una universidad. La ayuda económica basada en la necesidad se proporciona con la intención de cubrir la Necesidad Demostrada del Estudiante para hacerlo posible que asista a la universidad, que de otras maneras será demasiado costosa para la familia.

Becas basadas en los méritos y las becas no basadas en la necesidad

Muchas universidades también otorgan becas que no son basadas en la necesidad. Estas se otorgarán a los estudiantes basadas en sus calificaciones, sus logros académicos, sus habilidades atléticas y otros talentos, o en otras características personales. Las oficinas de admisión y ayuda económica de la universidad le pueden informar de estas becas.

Hay organizaciones, corporaciones y fundaciones que ofrecen este tipo de becas también. Hable con el orientador de la escuela secundaria o visite las páginas Web que se alistan abajo para ayuda en buscar tales becas. No debe de pagar para información sobre las becas. Adicionalmente, tenga cuidado con cualquier oferta de una beca “garantizada”.

Tipos de ayuda económica

La ayuda económica viene en varios tipos: donaciones (*grants*) y becas, préstamos y estudio-trabajo (en inglés “work-study”).



Las **donaciones y becas** son donaciones de dinero. En la mayoría de casos, se basan en la necesidad. Pero a veces se otorgan por excelencia académica, porque el estudiante es muy prometedor, o por otros logros o habilidades.

Los **préstamos** son una parte significativa de la mayoría de paquetes de ayuda económica. Se tienen que repagar, pero normalmente los pagos no empiezan hasta después de la graduación del estudiante. Las tasas de interés normalmente son más bajas que para otros tipos de préstamos. El período de pago de un préstamo para la universidad varía de dos a tres años hasta 30 años.

El **trabajo-estudio** es un trabajo de tiempo parcial en el campus de la universidad. Por ejemplo, el estudiante puede trabajar en la biblioteca o como un asistente de la residencia, un salvavidas o un trabajador de la cafetería.

Los fondos de ayuda económica vienen del gobierno federal, del gobierno estatal, de fuentes privadas, y de las universidades mismas.

Los formularios de ayuda económica

Las universidades determinan la elegibilidad o la necesidad de ayuda de su familia basada en la información que usted provee en los formularios confidenciales. Usted o su hijo puede recoger estos formularios en la oficina de consejería de la escuela secundaria.

Para ser considerados por las donaciones (*grants*) o préstamos federales, debe de mandar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA o Free Application for Federal Student Aid). Es una solicitud gratis, así que no necesita pagarle a nadie para que la rellene o la presente por usted. Muchas escuelas tienen seminarios FAFSA donde puede recibir ayuda en rellenar el formulario. También se puede encontrar la solicitud (en inglés o en español) en www.fafsa.ed.gov.

Algunas universidades requieren que usted use el formulario PROFILE del Servicio de Becas Universitarias (College Scholarship Service) o los formularios de la institución misma para ser considerado por las donaciones o becas de la universidad.

Lea los folletos de cada universidad con cuidado para saber cuál(es) formulario(s) debe mandar y cuándo debe aplicar para ayuda económica. Asegúrese de no perder las fechas límites, ya que estas fechas varían. Por ejemplo, las becas basadas en los méritos académicos muchas veces tienen fechas límites que son diferentes a los otros tipos de ayuda económica. También, guarde una copia de todos los formularios que mande.

Para ser considerados por las donaciones o préstamos federales, debe de mandar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA).

Más recursos

Está fuera del alcance de este libro resumir todos los recursos de ayuda económica. Para saber más, hable con el orientador de la escuela secundaria o refiera a las páginas Web que aparecen abajo.

www.fafsa.ed.gov Para bajar y rellenar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA o Free Application for Federal Student Aid) de Internet. Este sitio cuenta con información e incluso una versión de la solicitud en español.

www.studentaid.ed.gov Este es el sitio de ayuda económica estudiantil para el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Esta página incluye recursos y sugerencias para cada paso del proceso — del comienzo de la búsqueda para una universidad al financiamiento de la educación y hasta el pago de los préstamos universitarios. La sección llamada “Funding” (“Financiar” o “Financie” en español) tiene enlaces a información de la FAFSA, publicaciones federales de ayuda estudiantil, y enlaces a información de programas de ayuda económica en cada estado. Este sitio cuenta con una versión en español.

www.finaid.org Una página Web extensa, que incluye explicaciones de distintos tipos de ayuda económica, un glosario de términos, y calculadoras para hacer cálculos aproximados de los costos de una universidad y la ayuda económica.

www.nasfaa.org/ParentsStudents La página Web de la Asociación Nacional de Administradores de la Ayuda Económica Estudiantil (National Association of Student Financial Aid Administrators o NASFAA) ofrece folletos de ayuda económica en la Internet (algunos en español), y páginas para hacer calculaciones y listas.

www.fastweb.com FastWeb es un banco de datos donde se puede buscar entre más de 600,000 becas.

La cuenta regresiva del proceso de solicitud

Muchas universidades tienen una variedad de opciones para el proceso de aplicación de las cuales su hijo puede elegir. Las más comunes están alistadas abajo. Los planes de aplicación varían de universidad en universidad, así que es importante leer los folletos de cada universidad con cuidado para saber las reglas y las fechas límites exactas. Si usted o su hijo tiene preguntas, puede ponerse en contacto con la oficina de admisión de la universidad.

- **Admisión regular** Mande el formulario de solicitud antes de la fecha límite de la universidad. En una fecha fija, la universidad le avisará a su hijo si ha sido aceptado o no. Su hijo tendrá una fecha límite para responder (normalmente el primer de mayo) con su decisión de asistir o no.
- **Decisión temprana** Este es un plan que puede usar solamente si su hijo tiene una decisión muy clara de su universidad preferida. Normalmente, con este plan, el estudiante manda su solicitud temprano (durante el otoño) y recibe una notificación de la aceptación temprano. Su hijo se comprometerá a asistir a la universidad si es aceptado.

- **Acción temprana** Este plan normalmente tiene una fecha límite temprana para mandar su solicitud y una notificación temprana de la universidad referente a su aceptación. Sin embargo, su hijo no tendrá que comprometerse en avance a asistir a la universidad si es aceptado. La fecha de respuesta es normalmente la misma que la de admisión regular.
- **Admisión variable** Es el mismo que la admisión regular, salvo que la universidad hace sus decisiones de admisión cuando recibe los formularios de solicitud. Tal vez su hijo recibirá notificación de aceptación, pero la fecha de respuesta es la misma que la de admisión regular.

Una lista para el proceso de aplicación

Ahora su hijo está listo para mandar su solicitud a tres o cuatro (o más) universidades. Acuérdesse, siempre es una buena idea empezar pronto para tener suficiente tiempo antes de las fechas límites. También, es importante darles bastante tiempo al orientador y a otros para que rellenen los formularios de recomendación.

Para saber qué necesita hacer y cuándo, su hijo debe contestar las siguientes preguntas para cada universidad.

- ¿Sabes la fecha límite (si hay) para rellenar el formulario de solicitud? ¡Lee todas las instrucciones del formulario con cuidado!
- ¿Has guardado copias de todos los formularios (incluso los formularios de solicitud) y las cartas que has mandado?
- ¿Ha sido mandado tu informe académico (*transcript*) oficial de la escuela secundaria?
- ¿Han sido completadas y mandadas todas las referencias?
- ¿Has pedido que los resultados de tu ACT y/o SAT sean enviados a cada universidad? ¿Y los resultados del SAT Subject Tests o Advanced Placement Tests (AP), si has tomado estos exámenes?
- ¿Te has asegurado de que sí contestaste todas las preguntas en el formulario de solicitud?

- ¿Has firmado tu aplicación e incluido el pago del formulario de solicitud si se requiere? (Si el pago es una dificultad económica, pregunta a la oficina de admisión si es posible solicitar un pago reducido.)
- ¿Piensas aplicar por ayuda económica? Si la respuesta es sí, ¿Has completado y mandado los formularios necesarios (la FAFSA, el PROFILE, los formularios de ayuda del estado, los formularios de becas privadas y/o el formulario de la universidad?)
- ¿Te han entrevistado (si se requiere o ha sido sugerido)?
- ¿Has revisado las materias de admisión para ver si la universidad requiere acciones adicionales?

Cada universidad evaluará el formulario de solicitud de su hijo y mandará una carta que informa si su hijo ha sido aceptado y si la ayuda económica ha sido otorgada. Lea las cartas de aceptación con cuidado para saber la fecha límite de aceptar o rechazar la oferta.

La mayoría de las universidades más acreditadas reconocen la fecha nacional de respuesta de los candidatos que es el primer de mayo. Esto quiere decir que su hijo debe poder esperar hasta el primer de mayo o hasta recibir las decisiones de todas las universidades a las cuales ha aplicado (al menos que usa un plan de decisión temprana que requiere una fecha de respuesta más temprano).

Cuando su hijo ha hecho su decisión final, asegúrese que haya notificado a las otras universidades. Así pueden ofrecer el lugar a otro estudiante que lo merece.

Al final, la decisión es solamente la de su hijo, y de su familia. Pero si han pasado por el proceso de selección usando algunas de las sugerencias que aparecen en este libro, usted puede tener la confianza de que su hijo se está preparando para recibir la educación universitaria que quiere.



Para más información y enlaces a recursos en la Web, visite la página Web de ACM:

www.acm.edu

(Página disponible solo en inglés)

Associated Colleges of the Midwest (ACM) son 13 instituciones postsecundarias independientes que ofrecen programas de estudio en las artes liberales. ACM ofrece programas de estudio fuera del campus para los estudiantes pregraduados (undergraduates) dentro de los Estados Unidos y alrededor del mundo.

Associated Colleges of the Midwest

205 W. Wacker Drive, Suite 220

Chicago, Illinois 60606

312-263-5000 E-mail: acm@acm.edu

Para información de las instituciones de ACM ...

Beloit College

700 College Street, Beloit, Wisconsin 53511

608-363-2500 or 800-9BELOIT

E-mail: admiss@beloit.edu Web: www.beloit.edu

Carleton College

100 S. College Street, Northfield, Minnesota 55057

507-222-4190 or 800-995-CARL

E-mail: admissions@carleton.edu

Web: www.carleton.edu

Coe College

1220 First Avenue N.E., Cedar Rapids, Iowa 52402

319-399-8500 or 877-CALL-COE

E-mail: admission@coe.edu Web: www.coe.edu

Colorado College

14 E. Cache La Poudre Street, Colorado Springs,

Colorado 80903

719-389-6344 or 800-542-7214

E-mail: admission@coloradocollege.edu

Web: www.coloradocollege.edu

Cornell College

600 First Street SW, Mt. Vernon, Iowa 52314

319-895-4215 or 800-747-1112

E-mail: admissions@cornellcollege.edu

Web: www.cornellcollege.edu/admissions

Grinnell College

Grinnell, Iowa 50112

641-269-3600 or 800-247-0113

E-mail: askgrin@grinnell.edu

Web: www.grinnell.edu

Knox College

2 E. South Street, Galesburg, Illinois 61401

309-341-7100 or 800-678-KNOX

E-mail: admission@knox.edu

Web: www.knox.edu

Lake Forest College

555 N. Sheridan Road, Lake Forest, Illinois 60045

847-735-5000 or 800-828-4751

E-mail: admissions@lakeforest.edu

Web: www.lakeforest.edu

Lawrence University

P.O. Box 599, Appleton, Wisconsin 54912-0599

920-832-6500 or 800-227-0982

Para programar una visita al campus: 800-448-3072

E-mail: excel@lawrence.edu

Web: www.lawrence.edu

Macalester College

1600 Grand Avenue, St. Paul, Minnesota 55105

651-696-6357 or 800-231-7974

E-mail: admissions@macalester.edu

Web: www.macalester.edu

Monmouth College

700 E. Broadway, Monmouth, Illinois 61462

309-457-2131 or 800-74-SCOTS

E-mail: admit@monm.edu Web: www.monm.edu

Ripon College

300 Seward Street, P.O. Box 248, Ripon, Wisconsin 54971

920-748-8337 or 800-947-4766

E-mail: adminfo@ripon.edu

Web: www.ripon.edu

St. Olaf College

1520 St. Olaf Avenue, Northfield, Minnesota 55057

507-786-3025 or 800-800-3025

Para programar una visita al campus: 800-275-6523

E-mail: admissions@stolaf.edu

Web: www.stolaf.edu